

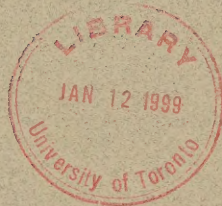
CA20N
DE760
-A56



Ontario Parent Council

Annual Report

July 1, 1997 –
June 30, 1998



Ontario Parent Council
101 Bloor St W, 5th Floor
Toronto ON M5S 2Z7

1-800-361-6483
(416) 314-0426

Fax: (416) 314-0425
E-mail: opc@edu.gov.on.ca

Ontario Parent
Council

101 Bloor St W, 5th Floor
Toronto ON M5S 2Z7
Telephone: (416) 314-0426 or
1-800-361-6483
Facsimile: (416) 314-0425

Conceil ontarien
des parents

101, rue Bloor ouest, 5^e étage
Toronto ON M5S 2Z7
Téléphone : (416) 314-0426 ou le
1-800-361-6483
Télécopieur : (416) 314-0425



The Honourable David Johnson
Minister of Education and Training
22nd Floor, Mowat Block
900 Bay Street
Toronto, Ontario
M7A 1L2

November 2, 1998

Dear Mr. Johnson:

On behalf of the Ontario Parent Council, I am pleased to submit the Council's Annual Report for the period of July 1, 1997 to June 30, 1998.

Pursuing its mandate to advise from a parental perspective on elementary and secondary education, and seeking to promote parental involvement in education, the Council was active on several fronts during the year.

The members of the Council were pleased to be involved in the development of the revised elementary and secondary curriculum. In particular, we noted the level of cooperation among the education stakeholders that permitted the successful completion of the elementary curriculum. The OPC is continuing its participation in the revision of the secondary school curriculum but we remain concerned about the implementation of secondary school reform due to the short timelines.

We were particularly gratified this term to see that school councils were legislated through Bill 160 and that the Education Improvement Commission was given the task of examining the roles and responsibilities of school councils.

This report provides details about many of the activities of the Ontario Parent Council during the year. Many thanks are due to my colleagues on the Council and to the Council's staff for the dedication, enthusiasm, and professionalism that made these activities possible.

Sincerely,

Teresa Hartnett
Chair
Ontario Parent Council



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761116516733>

Table of Contents

The Year in Brief 4

Activities 5

 Communications 5

 Policy Issues 6

 School Councils 8

Members of the Ontario Parent Council 9

Financial Report 12

The Year in Brief

With the continuing restructuring of education in Ontario, the Ontario Parent Council was very active in providing the Minister of Education and Training with advice on matters of concern to Ontario parents.

During the 1997-98 term, the Council met twice with the Minister, and with a number of agencies such as the Education Improvement Commission, the Ontario College of Teachers and the Education Quality and Accountability Office and with senior officials and staff of the Ministry of Education and Training to discuss, and provide input into, education reform initiatives.

The Council held seven general meetings between July 1, 1997 and June 30, 1998. During that time, the Council considered and formulated positions on major policy issues identified by the Council as being significant. Members were actively involved in consultations on many topics, including the elementary and secondary curriculum, secondary school reform and the funding formula. The Council provided the Minister with written advice and recommendations on these and many other subjects.

Highlights

On October 21, 1997, the Ontario Parent Council presented a Brief to the Social Development Standing Committee of the Legislature on Bill 160, *The Education Quality Improvement Act, 1997* and on February 16, 1998 made a presentation to the Standing Committee on Finance and Economic Affairs on the pre-budget consultations.

Members of the Council devoted a great deal of time and energy to the development of the revised elementary and secondary curriculum documents through their participation in work groups established by the Ministry of Education and Training.

A newsletter outlining major areas of education reform such as curriculum, assessment, report cards and school councils was published in March 1998 and circulated to parents through schools in Ontario.

Activities

Communications

The Ontario Parent Council's major initiative in this area was the production of its fourth newsletter that was distributed to parents (through schools) in March 1998. The aim was to provide a clear and concise summary of the many changes and initiatives in education in the areas of school councils, elementary and secondary curriculum, assessment and reporting, plus a list of major sources to contact for further information.

Outreach activities continued to be a priority and members were able to accept most of the invitations extended to the Council during the 1997-98 term. Many volunteer hours were spent by Council members attending conferences and workshops and meeting with parent groups, educators, school councils, district councils and other organizations. Among other activities, members attended the annual meeting of the Ontario Public School Boards Association and of the Ontario Federation of Home and School Associations, and the national Conference of Ministers of Education, Canada. The Chair gave a workshop at the Conference on Assessment and Reporting Achievement and made a presentation before the Principals and Vice-Principals Consultation Group.

In addition, the Council met with the Education Improvement Commission, the Education Quality and Accountability Office, the Ontario College of Teachers and the Ontario Secondary School Teachers' Federation to discuss issues of common concern, policy initiatives and to share information.

Many members found they were called upon to participate in press interviews, radio phone-ins and television debates. The Chair of the Council and members were interviewed by the Globe and Mail, the Toronto Star, the Toronto Sun and other local press, Radio Canada, CBC radio and television in Toronto and Ottawa, TV Ontario and radio and television across Ontario.

We have seen a marked increase in the public's use of the Council's E-Mail address at opc@edu.gov.on.ca and OPC members are also increasingly using the internet to communicate among each other. In addition, the public continues to make good use of our 800 line (1-800-361-6483) and of our general line at (416) 314-0426. Information items such as the March 1998 newsletter, news releases and annual reports, are available through the office and are also posted on the Council's web page situated at the following address on the Ministry's web site:

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/general/abcs/abcs.html>

Policy Issues

Curriculum

Throughout the 1997-98 term, the members devoted a lot of time and energy to the development of the revised elementary curriculum in the areas of Arts, Language, French as a Second Language, Mathematics, Science and Technology, Physical and Health Education and Social Studies.

The Council members have also been involved in the development of the secondary school curriculum through their participation on the subject panels established by the Ministry of Education and Training to provide guidance and recommendations to the writers of the curriculum documents. This process is ongoing and should be completed by early 1999.

Brief to the Standing Committee reviewing Bill 160

In September 1997, the Government introduced Bill 160, *The Education Quality Improvement Act, 1997*. On October 21, 1997, the Ontario Parent Council (OPC) presented a brief to the Standing Committee on Social Development reviewing the Bill. Below is a summary of the Council's position.

The Council stressed the principle that the classroom should be the primary focus of education, and the importance of local input in decisions that affect individual schools. The OPC supported Bill 160 in the following areas:

Provincial authority to limit class size and increase instructional time

The OPC stated that there were insufficient safeguards in the system against increases in class size and lower instructional time. A particular concern centered around the use of complicated and inconsistent formulas for average pupil-teacher ratios that were often at variance with the situation in actual classrooms.

The OPC also saw a need to provide an option for local flexibility by permitting individual schools to appeal for modifications in provincially or regionally established norms, particularly if they were aimed at maintaining smaller class sizes, more instructional time or other similarly higher standards

The legislating of school councils

The OPC strongly supported the legislating of school councils and recommended that regulations be developed to ensure financing and access to school resources for school councils to ensure that they can communicate with their school communities.

Differentiated staffing

The OPC expressed its support for differentiated staffing in specific areas such as Early Childhood Educators in Junior Kindergarten and the hiring of personnel to perform functions such as library, career counselling and computer-related services if it can be demonstrated that program quality could be maintained and student safety ensured.

The OPC also urged that the Ontario College of teachers be asked to indicate what criteria they would use to certify non-teachers to assist in schools. Only if the College was not able to establish reasonable criteria within a reasonable period of time would the OPC see a need for a separate certification system.

Principals and Vice-Principals

The OPC recommended that supervisory officers, principals and vice-principals who have no classroom responsibilities not be members of the teacher unions. The OPC felt that such membership confused the principals' line of accountability and impaired the principals' ability to act as effective managers.

As a final note, the OPC recommended the establishment of a transparent and open regulatory process, and for a commitment from the Government that savings resulting from changes in the areas addressed by Bill 160 be reinvested in the classroom.

Brief to the Standing Committee on Finance and Economic Affairs on Pre-Budget Consultations

On February 16, 1998, the OPC made a presentation before the Standing Committee on Finance and Economic Affairs on the pre-budget consultations.

The OPC stated that adequate funding was a key element in ensuring that education reform initiatives were successful and that program and learning quality should be maintained during the transition. Furthermore, that in judging the impact of education reform, most parents would focus on how those changes affected the quality of the learning that took place in their children's classrooms. When considering the impact of the budget on the classrooms, the OPC stressed that the Government should provide a level of funding that would ensure classrooms have the resources and trained teachers needed so students can meet the higher standards that will be demanded by the new curriculum. In addition, it was recommended that the funding provide a period of stability in which to implement these necessary reforms.

Others

The OPC participated as a member of the Assessment Advisory Committee of the Education Quality and Accountability Office (EQAO). The EQAO has responsibility for province-wide assessment activities in Ontario and established the Advisory Committee to provide the organization with input from key stakeholder groups.

The OPC also participated in the Ontario Curriculum Exemplars Project. Teachers from across the province were invited to provide samples of student work in Writing, Reading, and Mathematics. From these work samples, exemplars have been selected which demonstrate student performance at each grade and for each level of achievement. The publications are aimed at parents, teachers and students and will be available in the Fall of 1998 for Writing and in the Spring of 1999 for Reading and Mathematics.

School Councils

In 1997, the OPC conducted a School Council Survey to which over 30% of school councils in Ontario responded. The results of this survey, which are available from our office and our web page, were used as a reference for all the work undertaken this year by the members of the Council in relation to school councils.

As part of its mandate, Ontario's Education Improvement Commission (EIC) is to provide recommendations to the Minister of Education and Training "on the feasibility of strengthening the role of school councils over time" and "on the feasibility of increasing parental involvement in education governance." The results of the school council survey conducted by the OPC showed that parents on school councils across the province were seeking more information and clarification regarding their councils' mandate, members' roles and responsibilities, and the need for training. In view of the upcoming consultation in the Fall of 1998 by the EIC, a letter was sent to the Minister of Education and Training in January 1998 recommending that the EIC's consultation address issues such as governance, the roles and responsibilities of school councils, accountability, resources for effective functioning and communication and networking among school councils and parents.

In response to the EIC's subsequent request to provide input into the methodology of the consultation, the OPC sent a paper to the Commission in February 1998 entitled "Considerations for School Council Consultation." The paper provided recommendations on the best strategies for communicating with parents during the consultation, ensuring accessibility for all parents and school councils and methods for analyzing the data gathered.

The Council also recommended to the Minister that an inter-active web site for school councils be set up and maintained by the Ministry to allow school councils and parents to communicate, exchange information and share best practices.

Members of the Ontario Parent Council

1997-98 Term

The Chair of the Ontario Parent Council, **Mary Margaret Laing** from Cambridge, is a nutritionist and owner of a health care marketing business who works in health care communications. She has three children attending elementary and secondary schools in both public and separate boards in Waterloo Region. She has been an active member of the St. Ambrose School Community Association for the last four years, and served on the Waterloo Region's Social Resources Council for five years, chairing in 1993. Mary Margaret served on a committee of the Waterloo Region Separate School Board to implement school councils in their schools. She is also director on the Cambridge Memorial Hospital Board.

Gabrielle Blais lives in Orléans and is a manager at the National Archives of Canada. She has been involved in educational issues for over eight years as a school volunteer and chair of the Parents' Association, as well as a member of the Board of Directors of the Fédération des associations de parents francophones de l'Ontario. She is a member of the Board of Directors of the Cumberland Community Resource Centre. She is also active in national archival and historical associations. Gabrielle has three children who attend l'Ecole élémentaire publique Jeanne Sauvé in Orléans.

Janet Burghart lives in Mississauga. As a parent of two children in the public school system, she has been actively involved for the last 6 years as a school volunteer in the classroom, on the Parents' Association of her children's school and as a member of the Executive. Janet is also active with other community organizations

Lucy Cywink lives in Elliot Lake and is a district Public Health Nurse with the Algoma Health Unit. She has two children attending elementary and secondary schools, in both public and separate boards in Elliot Lake. She has been an active member of the Our Lady of Lourdes School Community Council for the last four years and was the first and past co-chair of the school council. She is also a member of various coalitions and committees within the community which address population-based health promotion needs and activities.

Paul Goulet, and his writer/publisher wife, live in Toronto and have three children, two of whom attend Huron Street Public School and one who recently graduated from university. Paul operates his own business which includes advisory services for joint ventures and technical transfers between North American companies and partners in the Far East and Latin America. Paul has served two separate terms as Co-chair of Huron's Parent/Guardian Association, and is now serving his second term as Chair of Toronto's Mid-Town Parents Council. He also serves on the Advisory Council of the Anglican Church of the Messiah, Toronto.

Trudy Griffiths, a self-employed consultant, lives in rural Northwestern Ontario with her husband Doug. Their daughter Blaire is a grade 5 student at Eagle River Public School. Trudy has been an active volunteer in the community and in the elementary classroom where she has served as Chair of the Parents' Association and of the School Advisory Council. She has submitted proposals and presentations to the board on current issues of concern, participated in site and action planning, the writing of school policy and has organized school and community computer, information and safety seminars.

Martha Harron is a Toronto writer, the author of *A Parent Contradiction* and co-author of *Debunk's Illustrated Guide to the Canadian Establishment*. Her three children attended Toronto public schools; the youngest has just entered high school. An active volunteer, Martha received a Riverdale Appreciation Award in 1993 for her work as president of the Riverdale Collegiate parents' association. Former editor of the *Quality Education Network Newsletter*, she reviews books on education and parenting for *Quill & Quire* magazine.

Teresa Hartnett lives in Hamilton with her husband and four children, three of whom attend elementary school and one who attends high school. She is involved in the community as director of Birthright, an emergency pregnancy service, teacher of a sexuality course at a local maternity home, and member of her parish council. She is actively involved in the education system as chairperson of Our Lady of Lourdes Elementary Catholic School Council, Co-chair of the Joint Elementary Parent Advisory Group for the Separate School System and as a member of the School Council Implementation Committee for the Separate School Board.

Marlene Morrison-Nicholls is an insurance broker and part owner of an Insurance Brokerage in Lindsay. She and her husband Ken have 3 daughters ages, 14, 11 and 8. Marlene has assisted in policy setting of both a Behaviour Code, and a Homework Policy at her daughters' school, was appointed by the Mayor to facilitate a large United Nations' Anniversary celebration in 1996. She is also a director on the Ross Memorial Hospital Foundation, an active member of St. Andrew's Presbyterian Church, has held all executive offices of the local Insurance Brokers Association and has served as a member of the School Advisory Council at Parkview Public School.

Roy Paluoja is a twenty year resident of Scarborough. He and his wife have two daughters in High School and he has been a member of both his daughters' Parent Councils for the last five years. He has served Scarborough as President of Human Services of Scarborough and as Vice Chair of the City of Scarborough's Environmental Advisory Committee. He has also served the Government of Canada as a member of the Canadian Multiculturalism Council. In addition, he has been Vice President of the Estonian Central Council in Canada. For 17 years, he has been a Professor at Seneca College in North York.

Dona Pollard of Fort Frances has three children, two of whom are in post secondary programs and one who is in the secondary school system. She has taught school and was a member of the local Board of Education for seven years. She is involved actively in educational issues and the Music and Drama Festival as treasurer. For many years, she was Sunday School teacher and superintendent of Knox United Church. Being secretary-treasurer of her husband's company has further broadened her perspective on education.

Martina Prokop lives in Prince Edward County. She and her partner own and operate a small business in the City of Belleville. Martina has two sons who attend school within the Hasting Prince Edward County District School Board. She has been involved in alternative education for 10 years with a focus on parent participation in the classroom. Martina is currently the Chair of the Kente Public School Council and a member of the Moira Secondary School Council and is a charter member of the local United Nations Association of Canada and was a volunteer and Board member of Quinte United Immigrant Services.

Shari Ritter (BSc.N) lives in Nepean and has been involved in the planning and delivery of numerous community health programs, including: an inner-city multi-service clinic, college health service, needle exchange program, emergency psychiatry unit and home care services. She is presently a member of the Ottawa Jewish Community Relations Committee, the Sir Robert Borden High School Community Advisory Council, DES Action (national) and formerly a member of the Nepean Police Community Advisory Council.

William B. Robson, of Toronto, is an economist with the C.D. Howe Institute. He has three children attending John Ross Robertson Public School (elementary), where he serves as secretary of the school council. Bill is a director of the Organization for Quality Education, the Ontario Coalition for Education Reform, and the Society for the Advancement of Excellence in Education.

Lesley Schuurs lives on a dairy farm outside of Ingersoll, with her husband John and two children ages 12 and 6. She has been actively involved in the education of her children for the past eight years. Lesley is a charter and lifetime member of the Oxford Council of Home and School Associations. She has served on the Safe School Committee, Financial Strategies Committee and the parent/student sub-committee of the local Education Improvement Committee of the Oxford County Board of Education. Lesley has held many positions within the Ontario Federation of Home and School Associations over the years and is currently on the Board of Directors as Policy Chair.

Ken Slemko is a manager in the Office of the Superintendent of Financial Institutions in Ottawa. His two children attend elementary and secondary schools in the Ottawa-Carlton District School Board. He is a member of the Assembly of School Councils of the Ottawa-Carlton District School Board. A member of the School Council for Hopewell Avenue Public School, Ken previously chaired the Parent Advisory and the Renovation Committee. The 85 year-old school was renovated in 1996-97. Ken also coaches soccer and cross-country skiing.

Susan Somers is a homemaker who lives in Burlington. Her two sons are in high school, one in a French Immersion programme. She is past president of the Clarksdale Elementary School Parent-Teacher Association, and is currently involved with the M. M. Robinson High School Parent Advisory Council. She has been a school volunteer for ten years, spending much of that time working in an elementary school library. Susan has served on a Board committee developing a policy on Ethno-Cultural and Race Equity.

Pam Tate lives in Mississauga with her husband and three sons. She has been very active in the education of her children and is the Peel Regional Director for the Ontario Federation of Catholic School Associations. She is the current Chair of the St. Martin's Secondary School Advisory Council and the past Chair of the St. Jerome Elementary School Education Committee and of the Dufferin Peel Separate School Board Education Committee Advisory Group. Pam has hosted many parent information forums and is committed to facilitating and improving information and communication networks for parents.

Financial Report

Financial report for the period April 1, 1997 to March 31, 1998

Budget:	\$259,300
Expenditures:*	
Salaries and wages	\$100,971
Transport and communications	63,416
Services and rentals	56,874
Supplies and equipment	67,889
Total:	289,150
Balance:	(29,850)**

*Statement of expenditures was provided by the Ministry of Education and Training.

**Due to a budget reduction of 50% over the last two years, the Council overspent by \$29,850. This was absorbed by the Ministry of Education and Training.

Hopewell Avenue Public School; auparavant, il a présidé le comité consultatif de parents et le comité de rénovation. L'école, qui a ouvert ses portes il y a 85 ans, fait actuellement l'objet d'importants travaux de rénovations. Ken est aussi entraîneur de soccer et de ski de fond.

Susan Somers vit à Burlington et est femme au foyer. Ses deux fils sont à l'école secondaire et l'un est inscrit à un programme d'immersion en français. Elle a déjà présidé la *Clarksdale Elementary School Parent-Teacher Association* et fait actuellement partie du *M. M. Robinson High School Parent Advisory Council*. Depuis dix ans, elle fait du bénévolat à l'école où elle consacre surtout ses énergies à la bibliothèque scolaire. Elle a siégé à un comité du conseil scolaire chargé d'élaborer une politique sur l'équité raciale et les relations ethnoculturelles.

Pam Tate vit à Mississauga avec son mari et leurs trois fils. Elle suit de près les études de ses enfants et est la directrice pour la région de Peel de l'*Ontario Federation of Catholic School Associations*. Elle préside actuellement le *St. Martin's Secondary School Advisory Council* et était auparavant présidente du *St. Jerome Elementary School Education Committee* et du *Duffryn Peel Separate School Board Education Advisory Group*. Pam a animé plusieurs forums d'information pour les parents et s'est engagée à améliorer les réseaux d'information et de communication pour les parents et à en faciliter l'accès.

Rapport financier

Rapport financier pour la période comprise entre le 1^{er} avril 1997 et le 31 mars 1998

Budget : 259 300\$	
Dépenses : *	
Traitements et salaires	100 971\$
Transports et communications	63 416\$
Services et location	56 874\$
Fournitures et matériel	67 889\$
Total :	289 150\$
Solde :	** (29 850)\$

*Cet énoncé des dépenses a été fourni par le ministère de l'Éducation et de la Formation.

**L'excédent de dépenses de 29 850\$ découle d'une réduction de 50 % du budget du Conseil en cours des deux dernières années. Le ministère de l'Éducation et de la Formation a absorbé cette somme.

Dona Pollard vit à Fort Frances et a trois filles dont deux sont inscrites à des programmes d'études postsecondaires; la troisième fréquente une école secondaire. Dona a enseigné et fait partie du conseil de l'éducation local pendant sept ans. Elle s'intéresse activement aux questions liées à l'éducation et est trésorière du festival de musique et de théâtre. Elle a été pendant plusieurs années professeure et surintendante du programme de catéchisme dominical de la *Knox United Church*. Le fait d'être la secrétaire-trésorière de la société de son mari a élargi sa vision de l'éducation.

Martina Prokop habite dans le comté de Prince Edward. Avec son conjoint, elle exploite une petite entreprise à Belleville. Martina a deux fils qui fréquentent l'école au Conseil de district des écoles du comté de Hastings Prince Edward. Elle s'intéresse à l'éducation non traditionnelle depuis 10 ans, et notamment à la participation des parents en classe. Martina est actuellement présidente du *Kente Public School Council*, membre du *Moira Secondary School Council* et membre fondatrice de la section locale de l'Association canadienne pour les Nations Unies, et elle a été bénévole et membre du conseil des *United Immigrant Services*.

Shari Ritter (B. Sc. Inf.) habite à Nepean où elle contribue à la planification et à la prestation de nombreux programmes de santé communautaires : clinique polyvalente du centre-ville, service de santé au niveau collégial, programme d'échange de seringues, unité de services psychiatriques d'urgence et services de soins à domicile. Elle fait actuellement partie du *Ottawa Jewish Community Relations Committee*, du *Sir Robert Borden High School Community Advisory Council*, de D.E.S. Action (national), elle a déjà siégé au *Nepean Police Community Advisory Council*.

William B. Robson, de Toronto, est économiste à l'Institut C.D. Howe. Il a trois enfants qui fréquentent le palier élémentaire de l'école publique John Ross Robertson, où il est secrétaire du conseil d'école. Il est membre du conseil d'administration de l'*Organization for Quality Education*, de l'*Ontario Coalition for Education Reform* et de la *Society for the Advancement of Excellence in Education*.

Lesley Schuurs vit sur une ferme laitière, à l'extérieur d'Ingersoll, avec son mari, John, et ses deux enfants âgés de 12 et 6 ans. Elle a participé activement à l'éducation de ses enfants au cours des huit dernières années. Lesley est membre originaire et à vie de l'*Oxford Council of Home and School Associations*. Elle a siégé au comité sur la sécurité à l'école, le comité des stratégies financières et le sous-comité des parents-élèves du comité local d'amélioration de l'éducation du conseil scolaire du comté d'Oxford. Au cours des années, elle a occupé de nombreux postes au sein de l'*Ontario Federation of Home and School Associations*. Elle siège actuellement au conseil d'administration en tant que présidente des politiques.

Ken Slemko est chef de service au Bureau du surintendant des Institutions financières à Ottawa. Ses deux enfants fréquentent des écoles des paliers élémentaire et secondaire du Conseil scolaire d'Ottawa. Ken est trésorier du conseil mixte des comités consultatifs des paliers élémentaire et secondaire du Conseil scolaire d'Ottawa. Il est aussi membre du conseil d'école de la

Trudy Griffiths, consultante travaillant à son compte, vit dans une collectivité rurale du Nord-Ouest de l'Ontario avec son mari Doug. Leur fille Blaire est en 5^e année à la *Eagle River Public School*. Trudy est active comme bénévole dans la collectivité et au palier élémentaire, où elle est présidente de l'association des parents et du conseil consultatif scolaire. Elle présente des propositions et des exposés au conseil sur des questions d'actualité, et contribue à des plans d'action, à la rédaction des politiques scolaires et à l'organisation de séminaires scolaires et communautaires sur l'informatique, l'information et la sécurité.

Martha Harron vit à Toronto et est auteure de *A Parent Contradiction* et co-auteure du *Debut's Illustrated Guide to the Canadian Establishment*. Ses trois enfants ont fréquenté des écoles publiques de Toronto; la plus jeune vient de commencer ses études secondaires. Bénévole active, Martha a reçu le Riverdale Appreciation Award en 1993 pour son travail comme présidente de l'association de parents de la Riverdale Collegiate. Ancienne rédactrice en chef du *Quality Education Network Newsletter*, elle fait la critique d'ouvrages sur l'éducation et le rôle des parents pour la revue *Quill & Quire*.

Teresa Hartnett vit à Hamilton avec son mari et ses quatre enfants, dont trois fréquentent l'école élémentaire et le quatrième l'école secondaire. Elle est directrice de Birthright, service d'urgence pour femmes enceintes; elle donne un cours sur la sexualité à un foyer de maternité local et est membre de son conseil de paroisse. Elle est engagée dans le système d'éducation en tant que présidente du *Our Lady of Lourdes Elementary Catholic School Council*, co-présidente du *Joint Elementary Parent Advisory Group for the Separate School System* et membre du comité de mise en oeuvre du conseil d'école du conseil des écoles séparées.

Marlene Morrison Nicholls est courtière d'assurances et co-propriétaire d'un bureau de courtage d'assurances. Elle et son mari Ken ont trois filles âgées de 8, 11 et 14 ans. Elle a contribué à l'élaboration des principes régissant le code de conduite et les lignes directrices en matière de devoirs pour l'école de ses filles; en 1996, le maire l'a désignée pour organiser une fête de grande envergure marquant l'anniversaire des Nations Unies. Elle fait partie du conseil d'administration de la *Ross Memorial Hospital Foundation* et est membre active de la *St. Andrew's Presbyterian Church*; en outre, elle a occupé tous les postes au bureau de la direction de l'association locale des courtiers et courtières d'assurances et a été membre du conseil d'école de *Parkview Public School*.

Roy Paluoja habite à Scarborough depuis vingt ans. Sa femme et lui ont deux filles au palier secondaire et il est membre du conseil des parents de l'école de ses filles depuis cinq ans. Il a été président des *Human Services of Scarborough* et vice-président du *City of Scarborough's Environmental Advisory Committee*. Il a également servi le gouvernement du Canada en tant que membre du Conseil canadien du multiculturalisme. De plus, il a été vice-président du Conseil central Estonien du Canada. Il enseigne depuis 17 ans au Collège Seneca de North York.

Mandat de 1997-1998

La présidente du Conseil ontarien des parents, **Mary Margaret Laing** vit à Cambridge et est nutritionniste et propriétaire d'une entreprise de marketing des soins de santé; elle travaille dans le domaine des communications sur les soins de santé. Elle a trois enfants qui fréquentent des écoles élémentaire et secondaire de conseils publics et séparés de la région de Waterloo. Depuis quatre ans, elle joue un rôle actif au sein de la *St. Ambrose School Community Association* et depuis cinq ans, elle siège au *Waterloo Region's Social Resources Council* dont elle a assumé la présidence en 1993. Elle a fait aussi partie d'un comité relevant du Conseil des écoles séparées de la région de Waterloo et siège sur le conseil d'administration de l'hôpital Cambridge Memorial.

Gabrielle Blais vit à Orléans et est chef de service aux Archives nationales du Canada. Elle participe à des activités liées à l'éducation depuis plus de huit ans à titre de bénévole à l'école, de présidente d'une association de parents et de membre du conseil d'administration de la Fédération des associations de parents francophones de l'Ontario. Elle siège au conseil d'administration du *Cumberland Community Resource Centre*. Elle joue aussi un rôle actif au sein d'associations nationales s'intéressant à l'histoire et aux archives. Elle a trois enfants qui fréquentent l'École élémentaire publique Jeanne-Sauvé à Orléans.

Janet Burghart habite à Mississauga. Mère de deux enfants qui fréquentent l'école publique, elle est depuis 6 ans bénévole en classe, membre de l'association des parents de l'école et membre du conseil exécutif. Janet est également engagée dans d'autres organismes communautaires.

Lucy Cywink, qui vit à Elliot Lake, est infirmière-hygieniste de district au bureau de santé d'Algomaa. Elle a deux enfants qui vont à l'école élémentaire et secondaire des conseils scolaires publiques et séparées d'Elliot Lake. Elle est membre du *Our Lady of Lourdes School Community Council* depuis quatre ans, et a été première présidente du conseil d'école. Elle est également membre de divers comités et coalitions qui offrent à l'ensemble de la population des services et activités de promotion de la santé.

Paul Goulet et son épouse, qui est écrivaine et editrice, vivent à Toronto et ont trois enfants, dont deux fréquentent la *Huron Street Public School* et le troisième vient d'obtenir son diplôme universitaire. Paul exploite sa propre entreprise qui offre des services de consultation pour coentreprises et des transferts techniques entre des entreprises nord-américaines et leurs partenaires d'Extrême-Orient et d'Amérique latine. Paul a été co-président de la *Huron's Parent/Guardian Association* pendant deux mandats, et il en est actuellement à son deuxième mandat comme président du *Toronto's Mid-Town Parents Council*. Il siège également au conseil consultatif de l'*Anglican Church of the Messiah*, à Toronto.

Des membres du Conseil ont également participé au Projet de copies types des programmes-cadres de l'Ontario. Des enseignants et enseignants de la province entière ont été invités à fournir des échantillons de travaux accomplis par des élèves en écriture, en lecture et en mathématiques. Parmi ces travaux, on a choisi des échantillons témoins pour montrer la performance des élèves à chacune des années d'études et à chacun des niveaux de rendement. Les publications découlant du projet s'adressent aux parents, au personnel enseignant et aux élèves et seront prêtes à l'automne 1998 dans le cas de l'écriture et au printemps 1999 pour ce qui est de la lecture et des mathématiques.

Conseils d'école

En 1997, le COP a mené un sondage auquel plus de 30 pour 100 des conseils d'école ont répondu. Ses membres se sont fondés sur les résultats du sondage pour tous les travaux liés aux conseils d'école qu'ils ont entrepris cette année. On peut obtenir les résultats de ce sondage à notre bureau et à notre page Web.

Dans le cadre de son mandat, la Commission d'amélioration de l'éducation (CAB) doit formuler des recommandations à l'intention du ministre de l'Éducation et de la Formation sur «la faisabilité du renforcement éventuel du rôle des conseils d'école» et «sur la faisabilité de l'accroissement de la participation des parents à la gestion de l'enseignement.» Les résultats du sondage sur les conseils d'école entrepris par le COP ont révélé que les parents qui siègent aux conseils d'école de la province essayaient d'obtenir plus d'information et plus d'éclaircissements sur le mandat de leurs conseils, le rôle et les responsabilités des membres, et la nécessité de leur donner une formation. Étant donné que la CAB entreprendra à l'automne 1998 une consultation sur les conseils d'école, une lettre a été envoyée au ministre de l'Éducation et de la Formation en janvier 1998 recommandant que dans sa consultation, la CAB se penche sur des questions comme la gestion, le rôle et les responsabilités des conseils d'école, l'obligation de rendre compte, les ressources nécessaires à ces conseils pour qu'ils fonctionnent efficacement, la communication et le réseautage entre conseils d'école et parents.

Répondant à la CAB, qui lui avait demandé par la suite son point de vue sur la façon de mener la consultation, le COP lui a envoyé en février 1998 le document «*Considerations for School Council Consultation*». Ce texte fait des recommandations sur les meilleures stratégies à adopter pour communiquer avec les parents lors de la consultation et pour s'assurer que tous les parents et conseils d'école y aient accès, ainsi que sur les méthodes d'analyse des données recueillies.

Le Conseil a de plus recommandé au ministre d'établir et d'entretenir une page Web interactive pour tous les conseils d'école de sorte que ceux-ci et les parents puissent communiquer entre eux, échanger des informations et partager des pratiques exemplaires.

Dotation en personnel différenciée

Le COP a donné son soutien à la dotation en personnel différenciée dans des domaines particuliers comme l'éducation de la petite enfance en maternelle et l'engagement de personnes pour exercer des fonctions comme celles de bibliothécaires, de conseillers en carrières, et pour fournir des services informatiques, s'il peut être prouvé que la qualité de la programmation pourrait être maintenue et la sécurité des élèves assurée.

Le COP a, d'autre part, conseillé vivement de demander à l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario d'indiquer les critères pour la certification du personnel non enseignant appelé à aider dans les écoles. Il ne verrait la nécessité d'établir un système de certification distinct que si l'Ordre n'était pas en mesure de fixer des critères acceptables dans une période de temps raisonnable.

Directrices et directeurs d'école, directrices et directeurs adjoints

Le COP a recommandé que les agentes et agents de supervision, les directrices et directeurs d'école et les directrices et directeurs adjoints n'ayant pas de responsabilités dans la salle de classe ne soient pas membres des syndicats d'enseignants. À ses yeux, leur adhésion à des organismes de ce type rend confuses les questions de responsabilité et entrave leur capacité d'assumer efficacement leurs fonctions de gestionnaires.

Pour finir, il a recommandé que l'on institue un mode de réglementation transparent et ouvert et que le gouvernement s'engage à réinvestir dans la salle de classe les économies réalisées grâce aux modifications apportées par le projet de loi 160.

Mémoire présenté au comité permanent des finances et des affaires économiques sur les consultations pré-budgétaires

Le 16 février 1998, le COP a présenté un exposé au Comité permanent des finances et des affaires économiques sur les consultations pré-budgétaires. Il a souligné que l'octroi de fonds adéquats est l'un des principaux garants du succès des initiatives de la réforme de l'éducation et qu'on devrait maintenir la qualité de la programmation et de l'apprentissage pendant la période de transition. De plus, en mesurant l'incidence de cette réforme, la plupart des parents se pencheront sur la façon dont les changements intervenus ont influé sur la qualité de l'apprentissage qui a lieu dans la classe de leurs enfants. Pour ce qui est des conséquences du budget sur les salles de classe, le COP a bien fait sentir que le gouvernement devrait dégager les sommes nécessaires pour que les classes disposent des ressources et du personnel enseignant ayant la formation voulue pour atteindre les normes plus élevées qu'exigeront les nouveaux programmes-cadres. Par ailleurs, il a recommandé que le mécanisme de financement tienne compte d'une période de stabilité pour mettre en place ces réformes nécessaires.

Autres points

Le COP a fait partie du comité consultatif d'évaluation de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE). Cet organisme, dont la mission est d'entreprendre des évaluations à l'échelle provinciale, a établi le comité consultatif en vue d'obtenir le point de vue des principaux groupes de partenaires en éducation.

Questions entourant la politique d'éducation

Programmes-cadres

Tout au long de l'année 1997-1998, les membres ont consacré énormément de temps et d'énergie à la révision, au palier élémentaire, des programmes-cadres en éducation artistique, français, anglais, mathématiques, sciences et technologie, éducation physique et santé et études sociales. Ils ont également contribué à l'élaboration des programmes-cadres du secondaire en tant que membres des panels d'experts mis sur pied par le ministère de l'Éducation et de la Formation pour orienter les rédactrices et rédacteurs et leur faire des recommandations. Ce processus se poursuit et devrait se terminer au début de 1999.

Présentation de mémoire au sujet du projet de loi 160 au comité permanent des affaires sociales

En septembre 1997, le gouvernement a déposé le projet de loi 160, *Loi de 1997 sur l'amélioration de la qualité de l'éducation*. Le 21 octobre 1997, le Conseil ontarien des parents a présenté un mémoire devant le Comité permanent des affaires sociales, chargé de l'examen du projet de loi. Ci-après une synthèse de sa position.

Il a fait valoir qu'en matière d'éducation l'accent doit être mis sur la salle de classe. Il a insisté sur la nécessité de solliciter l'avis de la communauté lorsque l'on prend des décisions qui influent sur les écoles. Il a aussi donné son appui aux aspects suivants du projet de loi 160 :

Pouvoir de la province de limiter l'effectif des classes et d'accroître le temps d'enseignement

Le Conseil a fait valoir que le système ne comporte pas suffisamment de dispositifs de protection contre les augmentations de l'effectif des classes et les baisses du temps d'enseignement. Il s'est dit particulièrement inquiet du fait qu'on utilise des formules compliquées et incohérentes pour calculer les taux moyens d'encadrement des élèves qui souvent diffèrent de ce qui se passe réellement dans les salles de classe.

Le COP est d'avis qu'il faut accorder une certaine latitude aux localités en donnant la possibilité à chaque école de faire appel en vue de modifier des normes provinciales ou régionales établies, surtout si ces modifications visent le maintien des faibles effectifs des classes, l'augmentation du temps d'enseignement et d'autres normes élevées du même genre.

Légitimer la création des conseils d'école

Le COP a fortement appuyé de légiférer la création des conseils d'école et a recommandé la mise en place de règlements garantissant leur financement et leur accès aux ressources scolaires afin de s'assurer qu'ils peuvent communi-

Dans ce domaine, la principale initiative du Conseil ontarien des parents (COP) était la publication de son quatrième bulletin, qui a été distribué aux parents (par le truchement des écoles) en mars 1998. Le but du bulletin était, d'une part, de leur faire une synthèse claire et concise des nombreux changements et initiatives dont ont fait l'objet les éléments suivants du système d'éducation : conseils d'école, programmes-cadres de l'élémentaire et du secondaire, évaluation et établissement de rapports, et, d'autre part, de leur communiquer une liste des principales sources d'information.

Communiquer directement avec les parents demeure une des priorités du Conseil, et ses membres ont pu accepter la plupart des invitations qui lui ont été adressées pendant l'année 1997-1998. Ils ont consacré de nombreuses heures à assister bénévolement à des conférences, à des ateliers et à des réunions avec des groupes de parents, des éducatrices et éducateurs, des conseils d'école, des conseils de district et d'autres organismes. Entre autres, ils ont assisté aux assemblées annuelles de l'Association des conseils scolaires publics de l'Ontario et de l'Ontario Federation of Home and School Associations et à la conférence nationale des ministres de l'Éducation du Canada. La présidente a donné un atelier à la conférence sur l'évaluation et la déclaration du rendement et fait un exposé devant le groupe consultatif de la direction d'école.

En outre, le Conseil s'est réuni avec la Commission d'amélioration de l'éducation, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation, l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario et la Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario pour discuter de questions d'intérêt commun et d'initiatives en matière de politique et pour échanger des informations.

De nombreux membres ont été amenés à participer à des entrevues, à des tribunes téléphoniques à la radio et à des débats télévisés. La présidente et des membres du Conseil ont été interviewés par le *Globe and Mail*, le *Toronto Star*, le *Toronto Sun*, et par d'autres organes de la presse locale, Radio-Canada, la radio et la télévision du réseau anglais de Radio-Canada à Toronto et Ottawa, TV Ontario, ainsi que par la radio et la télévision de tout l'Ontario. Nous avons observé que le public utilise nettement plus l'adresse électronique du Conseil, qui est la suivante : opc@edu.gov.on.ca. Les membres du COP se servent aussi de plus en plus d'Internet pour communiquer entre eux. Par ailleurs, le public continue à utiliser avec profit notre ligne 800 (1-800-361-6483) et notre ligne générale au (416) 314-0426. On peut se procurer des éléments d'information comme le bulletin de mars 1998, les communiqués de presse et les rapports annuels à notre bureau. Ils sont également affichés à la page Web du Conseil située au site Web du ministère à l'adresse suivante :

<http://www.edu.gov.on.ca/tre/general/abcs/abcs/parentco/parentct.html>

Le Conseil ontarien des parents a joué un rôle très actif dans le cadre de la restructuring du système d'éducation de l'Ontario en conseillant le ministre de l'Éducation et de la Formation sur des questions qui préoccupent les parents ontariens.

Au cours de son mandat de 1997-1998, il a rencontré le ministre deux fois. Il a eu des réunions avec un certain nombre d'organismes comme la Commission d'amélioration de l'éducation, l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario, l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation, des hauts fonctionnaires et d'autres membres du personnel du ministère de l'Éducation et de la Formation pour discuter des initiatives de la réforme du système d'éducation et leur faire part de son point de vue.

Le Conseil a tenu sept assemblées générales entre le 1^{er} juillet 1997 et le 30 juin 1998. Pendant cette période, il a délibéré et pris position sur des questions de politique qu'il estimait être importantes. Ses membres ont participé activement à des consultations sur des sujets, comme les programmes-cadres des paliers élémentaire et secondaire, la réforme de l'éducation secondaire et le mode de financement. Il a communiqué par écrit au ministre ses avis et ses recommandations sur ces questions et sur de nombreuses autres.

Points saillants

Le 21 octobre 1997, le Conseil ontarien des parents a présenté un mémoire au Comité permanent des affaires sociales de l'Assemblée législative sur le projet de loi 160, *Loi de 1997 sur l'amélioration de la qualité de l'éducation*, et le 16 février 1998, il a fait un exposé au Comité permanent des finances et des affaires économiques concernant les consultations pré-budgétaires.

Ses membres ont consacré énormément de temps et d'énergie à la révision des programmes-cadres des paliers élémentaire et secondaire en faisant partie des groupes de travail établis par le ministère de l'Éducation et de la Formation.

En mars 1998, un bulletin faisant état des principaux éléments de la réforme de l'éducation, comme les programmes-cadres, les bulletins scolaires et les conseils d'école, a été publié et distribué aux parents par l'intermédiaire des écoles de l'Ontario.

Table des matières

L'année en bref	4
Activités	5
Communications	5
Questions entourant la politique d'éducation	6
Conseils d'école	8
Membres du Conseil ontarien des parents	9
Rapport financier	12

101 Bloor St W, 5th Floor
Toronto ON M5S 2Z7
Telephone: (416) 314-0426 or 1-800-361-6483
Facsimile: (416) 314-0425
101, rue Bloor ouest, 5^e étage
Toronto ON M5S 2Z7
Telephone: (416) 314-0426 ou le 1-800-361-6483
Télécopieur: (416) 314-0425

Le 2 novembre 1998

L'honorable David Johnson
Ministre de l'Éducation et de la Formation
22^e étage, édifice Mowat
900, rue Bay
Toronto ON M7A 1L2
Monseigneur le Ministre,

Au nom du Conseil ontarien des parents, j'ai le plaisir de vous soumettre le rapport annuel du Conseil pour la période allant du 1^{er} juillet 1997 au 30 juin 1998.

Conformément à son mandat qui est de formuler des conseils sur l'éducation élémentaire et secondaire selon le point de vue des parents, et cherchant à promouvoir la participation de ces derniers au système d'éducation, le Conseil a joué un rôle actif sur plusieurs fronts au cours de l'année. Ses membres ont participé à la révision des programmes-cadres des paliers élémentaire et secondaire. Ils ont noté, en particulier, le niveau de la collaboration qui a régné entre les partenaires en éducation et qui a permis de mener à bien le travail de révision des programmes-cadres de l'élémentaire. Le COP continue à apporter sa contribution à la révision des programmes du secondaire, mais reste préoccupé par les délais serres prévus pour la mise en oeuvre de la réforme à ce palier.

Cette année, nous avons vu avec beaucoup de satisfaction l'adoption du projet de loi 160 prévoyant la création des conseils d'école et l'assignation à la Commission d'amélioration de l'éducation de la tâche de se pencher sur le rôle et les responsabilités des conseils d'école.

Le présent rapport rend compte de façon détaillée de multiples activités entreprises par le Conseil ontarien des parents pendant l'année. Mes collègues du Conseil ainsi que le personnel de celui-ci méritent d'être remerciés chaleureusement du dévouement, de l'enthousiasme et du professionnalisme dont ils ont fait preuve et grâce auxquels ces initiatives ont été rendues possibles. Je vous prie d'agréer, Monsieur le Ministre, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Teresa Hartnett
Teresa Hartnett
Présidente
Conseil ontarien des parents

Conseil ontarien des parents
101, rue Bloor ouest, 5^e étage
Toronto ON M5S 2Z7

1-800-361-6483
(416) 314-0426

Télécopieur : (416) 314-0425

Courrier électronique : opc@edu.gov.on.ca

**Conseil
ontarien
des parents**
Rapport annuel
1^{er} juillet 1997 –
30 juin 1998